

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета	«Утверждаю»
МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ»	И.о. директора МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ»
(протокол № 1 от 30.08.2023)	 В.В.Шевченко
	Приказ № 20 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АОП для обучающихся с ОВЗ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную образовательную программу (далее АОП) для обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

1.2. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендуемого им ПМПК варианта АОП.

1.4. При разработке АОП ООО ОВЗ МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ» предусмат-

ривает непосредственное применение при реализации обязательной части АОП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам, содержащимся в содержательном разделе ФАОП ООО ОВЗ.

1.5. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.6. Педагогический работник выбирает один из следующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа разрабатывается на учебный год;
- рабочая программа разрабатывается на период реализации Программы общего образования соответствующего уровня;
- рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного предмета/учебного курса /учебного модуля.

Количество рабочих программ определяется составом учебного плана, индивидуального учебного плана.

1.7. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения АОП для обучающихся с ОВЗ, реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.8. АОП ОУ является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования и механизм реализации стандартов определенного уровня и направленности.

1.9. Разработанная ОУ АОП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС.

2. Структура и содержание АОП ОУ

2.1. Структура адаптированной образовательной программы включает:

Титульный лист (наименование ОУ; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ОУ (с указанием даты и номера приказа); название АОП; ФИО обучающегося, класс, в котором реализуется программа; год составления программы. (приложение 1).

Общее положение, включающее определение и назначение АОП; перечень нормативно-правового обеспечения, используемого для достижения результатов освоения цели и задач АОП;

Содержательный раздел. Компонент структуры АОП раскрывающий ее содержание по трем блокам: коррекционный, воспитательный и образовательный.

- образовательный компонент АОП раскрывается содержанием образования на текущий год, системой оценки достижений планируемых результатов, формы оценивания предметных достижений обучающихся с ОВЗ;

- коррекционный компонент, излагает направления коррекционной работы с обучающимися (обучающимися), ее приемы, методы и формы. В коррекционном блоке должна быть предусмотрена деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога коррекционного направления согласно заключениям ТПМПК;

- воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время.

2.2. Условия реализации АОП (включающие кадровые условия реализации АОП).

Проектирование каждого из блоков должно идти с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АОП обучающимися с ОВЗ.

3. Порядок разработки и утверждения АОП ОУ

3.1. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основе АООП для детей различных нозологий и вариантов обучения;

3.2. АОП ООП для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии с учетом АООП ООП и утверждается ОУ.

3.3. Условия и порядок разработки АООП включает в себя стадии:

3.1.1. Разработка АОП ОУ;

3.1.2. Рассмотрение АОП ОУ на педагогическом совете;

3.1.3. Утверждение и введение в действие АОП ОУ

3.4. Разработка АОП ОУ осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора ОУ.

3.5. Рабочая группа разрабатывает содержание АОП по разделам, определенным настоящим Положением.

3.6. Принятая АОП вводится в действие после утверждения приказом директора.

3.7. Принятая и утвержденная АООП является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.8. В АОП ОУ в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора по ОУ после их рассмотрения на педагогическом совете, согласовании на Управляющем совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Порядок размещения и ознакомления с АОП ОУ

4.1. АОП ОУ, как нормативный документ ОУ, не подлежит размещению на официальном сайте ОУ в сети Интернет т.к. содержит личную информацию обучающихся.

5. Условия реализации АОП

5.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ;

5.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- ✓ учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;
- ✓ реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами соответствующей квалификации;

- ✓ привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

(приложение 1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено:
Председатель МС

Согласовано:
Заместитель директора

Утверждаю:
Директор

Протокол № от

Приказ № от

Рабочая программа
по физической культуре 5 класс
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(1 вариант),
ФИО обучение очно-заочное (обучение на дому)
ФИО разработчика
на 202 -202 учебный год

(приложение 2)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт	Кол- во час	Примечание
	.				