

Принят на заседании
педагогического совета
« 30 » 08 2024 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Козьмодемьяновская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»


В.В.Шевченко

Приказ № 133
" 30 " 08 2024г.

**Учебный план
8-9 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классов, реализующий основные образовательные программы ООО ФГОС на 2024-2025 учебный год (недельный)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых актов и методических рекомендациях:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
 5. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
-

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
16. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
19. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

20. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

21. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Перечень учебных предметов

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*),
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература (русская)*),
- иностранные языки (*иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*),
- математика и информатика (*математика, информатика*),
- общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*),
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*),
- естественно – научные предметы (*физика, биология, химия*),
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*),
- технология (*технология*),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры
1.2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым,
1.3	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном
1.4	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния

			на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
1.5	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
1.6	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
1.7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
1.8	Технология	Труд(технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.
1.9	Физическая культура	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

1.10	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
------	--	-------------------------------------	--

**Учебный план для 8 – 9-х классов
МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ»,
реализующий основные образовательные программы
основного общего образования ФГОС
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		8	9	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	0
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4

	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	7
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	0
Технология	Труд(технология)	1	-	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Элективный курс Психология. Выбор профессии	1		1
	Труд(технология)		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		33	33	66
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном »		1	1	2
Внеурочная деятельность «Легкая атлетика»		1	1	2
Внеурочная деятельность «Православная культура»		1	1	2
Внеурочная деятельность «Основы функциональной грамотности»		1	-	1
Внеурочная деятельность«Уроки безопасности»		1	-	1
Внеурочная деятельность «Основы программирования на Python»		1	-	1
Внеурочная деятельность «Сложности русского языка»		-	1	1

Внеурочная деятельность Математика (модуль «Геометрия»)	-	1	1
МЧС	-	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	2
Всего:	7	7	7

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся.

Предметы федерального компонента в 7-9-х классах МБОУ «Козьмодемьянская ООШ» изучаются в полном объеме.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: **«Русский язык»**(в 8-9-х – 3 часа в неделю), **«Литература»** (по 3 часа в неделю, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** в 7-9 классах - **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю в 8-9-х классах).

В предметной области **«Математика и информатика»** предмет **«Математика»** изучается в 8-9-х классах в объеме 5-ти часов в неделю. На уровне основного общего образования в 8 – 9-х классах учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика»** изучается в 8-9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю, **«География»** - в 8-9-х классах – 2 часа в неделю и **«Обществознание»**

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметами **«Биология»** (в 7-9-х классах – 2 час в неделю), **«Химия»** (в 8-9-х классах – 2 часа в неделю) и **«Физика»** (в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов в 7 классе **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю, в 8 классе – предмета **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд(Технология)»** (в 8-х классах в объеме 1 час в неделю).

В предметной области **«Физическая культура»** на изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится по 1 часу в неделю в 8,9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Особенности учебного плана

- **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

- **«Биология»**, согласно УМК по биологии В.В.Пасечника., В.В.Латюшина на изучение предмета отводится 2 часа с 7 класса.

В рамках предпрофильные подготовки:

- Элективный курс **«Решение текстовых задач»** (9 класс);
- Элективный курс **«Комплексный анализ текста»** (9 класс);
- Элективный курс **«Сложности русского языка»** (9 класс).

«Решение текстовых задач»: Данный курс рассчитан для учащихся 9 класса и ориентирован на подготовку к экзамену в форме ОГЭ. В рамках курса рассматриваются вопросы поиска решения сюжетных задач, основные методы их решения. Курс является предметно-ориентированным. Он направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний учащихся по решению текстовых задач и позволяет реализовать межпредметные связи.

Необходимость рассмотрения техники решения текстовых задач обусловлена тем, что умение решать задачу является высшим этапом в познании математики и развитии учащихся. С помощью текстовой задачи формируются важные общеучебные умения, связанные с анализом текста, выделением главного в условии, составлением плана решения, проверкой полученного результата и, наконец, развитием речи учащегося. В ходе решения текстовой задачи формируется умение переводить ее условие на математический язык уравнений, неравенств, их систем, графических образов, т.е. составлять математическую модель.

Решение задач способствует развитию продуктивного, логического и образного мышления, повышает эффективность обучения математике и смежным дисциплинам. Обучение учащихся решению задач содержит в себе две важные составные части: выполнение подготовительных упражнений и решение текстовых задач. В процессе обучения решению задач ученики должны в известной мере овладевать идеями школьной математики, а именно:

- функциональной зависимости,
- равенства, неравенства,
- тождественных преобразований,
- соответствия, порядка, расположения, непрерывности,
- доказуемости заключений относительно свойств пространственных форм и количественных соотношений в них,
- применимости числа и меры к явлениям окружающего мира.

«Комплексный анализ текста»: Занятия курса направлены на систематизацию, углубление и расширение лингвистических знаний, что позволит развивать коммуникативную компетентность и языковой вкус.

Посещая данное элективное занятие, учащиеся ознакомятся с наиболее употребительными языковыми приёмами фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса, получат навыки анализа текста, что, на мой взгляд, поможет им осознать красоту и выразительность русской речи, раскрыть неисчерпаемые богатства языка, используемые русскими поэтами и писателями, заложенные во всех областях языка.

Анализ текста начинается с заданий, связанных с речевым развитием школьников: выразительное чтение, определение темы и идеи, типа и стиля, составление плана. Достаточное влияние уделяется лексике (значение слов, синонимы, антонимы, слова с переносным значением, фразеологизмы и т.д.). На занятиях предлагаемого курса можно работать с текстами, отличающимися по стилю, с разнообразными синтаксическими конструкциями, предполагающими и разнообразные виды творческих работ.

«Сложности русского языка» : Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

- 1) повышение интереса к историческим закономерностям;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое в соответствии с математическим округлением и выставляется целыми числами в журнал.

