

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024г.



**Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса
по АООП УО (вариант 1)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

«Утверждено»
И.о. директора
«Козьмодемьяновская
ООШ»
Шевченко В.В.
Приказ № 135 от
30.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса
по АООП УО (вариант 1)**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 6 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения пять лет (5-9 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета

«Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд(Технология)» . Исходя из возможностей МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ» реализуется программа «Сельскохозяйственный труд» в 5-6 классах по 6 ч. в неделю, в 7-9 классах по 7 часов в неделю.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа; занятия с психологом и дефектологом по 2 часа соответственно.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное не более 4 часов в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник).

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Всего часов	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).